

打个电话给妈妈

晓何

我妈16岁来到新疆,结婚后,极少离家,走一趟亲戚,也要连夜赶回。甚至到南京来看望我,最多只待三天就要急着返程,这让我很生气,很伤心!她不抽烟,不喝酒,不打牌,不凑堆说闲话,以前她和我写信,十年前,因她视力直线下降,就不再写信。后来从姐姐口中得知,她是因为每天担心我,想念我,哭多了。

我到南京后,她给我写了14年的信件,我一封都没有保留,唯一留下来的,是她在一张泛黄了的照片后面写的寥寥数字:那个背着小黑包的是永红,别弄错了。这张照片,是我和老公以写信的方式第一次“见面”,当时没有我的单人照,只好临时选了一张同学的合影,她生怕他认错了。那天,我还责怪她真麻烦,她却斩钉截铁地说:“一定要写,你是要到一个很远的地方啊!”

从我结婚至今,她一共来过南京三次,这15年来就一直在家。她的世界很小,灶台、菜园、家禽畜是她的朋友。见到她,鸡鸭鹅扑着翅膀欢呼。年轻时,她和父亲带着三十几个人到草原上盖羊圈,春去秋归,在万忙中,她像燕子衔泥般的从外面带点好吃的请别人捎回来。她每有不舒服,就借说家里丢不开手,总是用自己的方法打发疾病,从来不去医院。

现在,我妈年近七十,从前照顾外婆,现在照顾儿孙,自己从不需要别人照顾。前不久感觉身体不适,她照旧忍着,最终昏倒过几次,身体检测出一堆毛病:高血压、糖尿病,风湿性关节炎……我妈不得不承认自己老了,连这些“小毛病”也扛不动了。

医生要求我妈住院,她不肯,她惦记着我爹三餐饭没着落,家中要照看,她说老头子是她的跟屁虫,现在耳朵又聋,离开她是不行的,让他跟着哪个儿女过,他都不愿意。她又说,医院像坐牢,憋得心慌,她要回家,离开家,她就像缺水的鱼,焦虑不安。

都市·孤独生命(诗四首)

子涵

街雨
清晨,大街上下起了雨
街面像浸泡的胶片
显现出上海市的影
灰色的海面
红灯、绿灯
忽明忽灭
海豚、金枪鱼、虾群……
都划开天光,迅游
每一个生命都吐露出泡泡
五光十色,一个接一个
闪现、破灭,再闪现
构成
这个城市的生命
这个城市的电影

夜的城

夜的城,镶嵌银边
夜的城,闪耀水晶
夜的城,展开孔雀的屏

到了午夜
一颗颗星光陨落
夜的城,渐渐静寂
一个门洞里
飞出一片蝙蝠
黑压迫,向四周散去
古堡里,剩下几只精灵
幽荡

海港之夜

蓝黑墨水滴入清水里的情调
烟云散尽
水晶之城航行的兴奋
在夜的海水里融化,靠岸
小艇在岸边划出一条金色弧线
港湾,在波涛荡漾中,微睡
云霞在胸中激荡
倾吐着粉色的话语

远处响起沉闷的雷声
黎明淹没在夜的深渊里
大街上,一片已被压扁的影子
缓缓移动
向着太阳将要升起的远方

回想幼时,她很严厉,我们兄妹四人都很怕她,她常常是人未到声先到,只要听到她的声音,贪玩调皮的我们立马噤声敛气,捧起书本,不敢造次。那时,觉得她神了,她总能对我们所犯的错误明察秋毫,并毫不宽用地用竹条处罚,还明确地告诉我们,不许把那根竹条扔掉。

当时,我最大的理想就是离开这个家,越远越好。后来,这个理想实现了,我却并未为此而感到自己是真正的自由飞翔了。远嫁的人,总会有许多的缺失,特别是亲人团聚。

我总认为我是四个儿女中最不讨她欢喜的,我和她赌气,最长的一次是七年没有回家,另一方面,也是因为工作、家庭和孩子。后来,父亲告诉我,她牵挂我,常常睡不着觉。当年父亲表示要写信叫我回家时,她说,现在赶紧睡吧,就怕以后害她啊!等我当了母亲,我理解了她的苦心——有多少爱,就有多少“狠心”;有多深的爱,就有多大的“舍得”。

现在,我多次问她,能否舍得一次,放下家里的事情,回到家乡看看?她说想,但家乡的亲人都已不在了,回去看谁呢?

我一时无语。常常想起一段词句,夜深儿女灯前。我在18年前的一个深夜,接到她的电话,问我最近怎样?我冲着她大叫:“妈呀!现在是12点啊!”她连忙说:“哦!怪我,我忘记了,新疆时间比内地要早2个多小时,那你赶紧睡吧,是妈吵醒了你……”自此,她再也没有在晚上来过电话。有时候在夜里醒来,我会有种莫名的失落。

都说陪伴是最长情的告白,而漂泊在外的我们,真正能陪在妈妈身边的时间又有多少呢?妈妈的世界很小,只装满了我们。我们的世界很大,常忽略了她!每逢节日,我总想起《论语》里的那句话:父母之年,不可不知也。一则以喜一则以惧。

如果用一张A4纸来画出我们相聚的日子,能不让人“一惧”吗?好友劝说我,要学会为自己的亲人让步,没有不对的父母,况且,他们都老了。姐姐也说她现在真的老了,越来越盼望儿女们都能常回家一起吃饭,聊聊天。在她有生之年,我确实应该多回去,即便是回不去,也要常打个电话给妈。



初夏 春兰摄

翠屏书苑

近日,和朋友们小聚了几次,每次点菜,马兰头是必不可少的。席间,朋友问我,它和大西北的马兰有何区别?

我忽尔就笑了。马兰头作为春天十大野菜之一,江南人皆知。我第一次吃马兰头,感觉是在吃中药,搞不懂南京人咋喜欢吃野草?也纳闷这个马兰怎么与西北的马兰不一样呢?后来才知道自己犯了一个常识上的错误。

早年读白居易“离离幽草自成丛,过眼儿童采撷空。不知马兰入晨俎,何似燕麦摇春风”时,对诗人不知马兰可以做菜感同身受。我在南京生活了很长一段时间,才误解了白大诗人;西北人所说的马兰实为“马蘭”,是叶片像燕麦连牲畜都不食的“马蘭”;而苏杭等江南的所谓“马兰”,则是一种气味芬芳、口味清新、味道甘甜的野菜。

周作人引浙东童谣,“荠菜马兰头,姊姊嫁在后门头”。而我自打记事起就会唱“马兰花,马兰花,风吹雨打都不怕,勤劳的人在说话,请你马上就开花。”这句源自童谣《马兰花》的经典童谣,曾经伴随着许多中国孩子的童年,成为一代人儿时最经典的美好回忆。

白居易和周作人笔下的马兰是截然不同的两种植物。白诗人指得是大西北的马兰,它是一种车马道边常见的杂草,叶片狭长扁平,坚韧干涩,牲畜也不吃。但它抗逆性强,尤其耐盐碱,是盐化草甸的建群草种,可以用于改良盐碱地。这也是我长大后才明白,为何当年我们的父辈们要在戈壁荒滩上种植那么多的马兰。

儿时的春天,我们在花间逮蚂蚱,累了,躺在这大片的马兰花丛里,看牛羊羊群悠闲地吃着

那时候的幸福

方欣宇

午后的阳光,绽放着明媚。

独守一处静谧,听一首舒缓的音乐,水一样漫过心际,静享一份慵懒惬意。沏一盏香茗,品一品那清幽禅意,就这样感受,慢慢飘来又飘远的时光。此时的心情,人淡如菊的素朴与纯净,是雨后天空的清新与滋润;此刻的光阴,是梦里花开的甜蜜与喜悦,是醉舞春秋的洒脱与豪放。

一朵云飘来了天边的念想,总想找一个花开正好的日子,背上行囊,去你的远方。在阳光下浅坐凝望,任一窗明媚温暖了思绪的芬芳,在千百次的回眸里,那些萌动的心事惊醒了一朵花的梦里时光,天空湛蓝着我的梦想,小河奔腾着我的渴望。我剪下一缕清风为笔,借一朵花开的温柔,为你写下一个青春里的守望。彼时你在阳光似空气的海边城市,是我感受着南方的温柔湿软,许本就不是一个世界的人只是硬生生的一起度过了十余年的光阴。你像你的名字般存在我的心中,花晨月夕,寥若晨星。

五一将近,更新了空间动态问一问身边的朋友去哪儿度过这个小假期。你说,来海口。都知道是玩笑,眉间对你的思念却愈发悠远绵长。那时候的幸福很简单,有时来自于看到萝卜田里留下来的做种的萝卜开出一片宝蓝色的花,有时来自于家里的大狗突然生出一窝颜色都不一样的毛茸茸的小狗。后来,走过了清晨走过了黄昏,走过了那些薄如蝉翼的光阴,抖落在岁月中的那些改变。念起,便会暖了心房湿了眸光,漫过生命的堤岸。细数手心里的旧时光,当所有的故事都已经遗忘,拥抱了一个又一个春天,听尽了所有花开的声响。那个满是花香的小巷里,我和自己的影子站成了一双,朝你挥手,看到你在阳光里对我笑。

岁月清浅,流年无意,那些心香婉约阑珊的过往,只愿在记忆的花丛深处,守一段安静的时光,执笔为念,落字生香。

青草,那样的日子,真美!我深深地感谢我们的父辈们,他们曾在那块土地上撒下了多少血汗,才换来我们一个充满了欢声笑语,肆意奔跑在草原上的童年。

而周作人所指的马兰则是江南地区的“马兰”,又称“马兰头”、“路边菊”。2003年春天,我到一农民家的田埂上挖了一些回来,栽种在婆婆家的小院里。这些青梗马兰,自生自长,经历一个春秋,就从十几棵蔓延到一大片,故对此非常熟悉。婆婆也常摘些给左邻右舍们,送的时候,总不忘说,马兰有一定的药用价值,能够治疗喉咙肿痛、牙周炎、口腔炎……对方连连道谢。那会儿,婆婆就像是方老中医似的。

婆婆喜欢将马兰头切成碎末与香干、花生米同拌,码在白瓷盘里,淋上麻油,盈绿轻红间着灿黄的一端端上桌,不说吃,光是看,要多养眼有多养眼。嚼一口这样的马兰头,让清气在嘴里缓缓蔓延,那感觉就像把春天含在嘴里,一点点地品味消受……

难怪有人调侃南京城里打着野菜招牌的馆店之多:“南京人不识宝,一口白米饭,一口草。”吃腻了频现弊端的家蔬,再换口味尝尝应时而生的野菜野“草”,苦涩中见甘美,要的就是那种来自原野的清新香远。

南马兰、北马兰,名字虽相同,性格却迥异,一个可吃、一个能用,可谓一文一武、相得益彰,也真实地反映了大自然的奇妙。其实,无论是南方人还是江南地区的人,春天之所以跟马兰等野生植物“较上劲”,也蕴含了一种机敏与通达的智慧。譬如采撷,烹饪马兰,餐桌上弄点环保的青草气息,目的就是让自己的生活与自然靠得更近。

正德学院报



官方微信订阅号

校训:正德厚生 2016年4月30日出刊 总第175期 网址:http://zd.nuaa.edu.cn

南京航空航天大学党委书记郑永安教授来我院调研

本报讯(党政办)3月28日下午,南京航空航天大学党委书记郑永安教授来我院调研。庄群华院长代表学院从学院概况、办学成绩、发展愿景三个方面向郑书记作了工作汇报。

郑书记在听取汇报后,对学院领导班子在当前形势下为学院发展所做的积极工作和办学所取得的成绩给予了充分肯定,并对我院未来发展提出五点要求:一是要把握高等职业教育特点,强化内涵建设,培育专业特色,注重特色发展;二是要继续抓好招生与就业工作;三是要进一步加强大学生的思想政治工作,丰富活动载体,规范教育过程;四是要进一步加强制度建设,不断激发办学活力,规范办学行为;五是要进一步加强学院党的建设,加强党的领导。郑

郑永安书记与我院领导班子合影留念

书记表示,南航大将一如既往的支持正德学院各项事业的发展。座谈会后,郑书记还参观了校园。南航大党委组织部李遥部长陪同调研。我院党委书记兼副院长左彤云,副院长刘小廷、赵凯雷以及院长助理赵湘莲也参加了本次活动。

我院五位学子获通令嘉奖

本报讯(祝佳俊)4月8日下午,我院举行通令嘉奖颁奖仪式,表彰在近期省内重要赛事中获得好成绩的获奖学生。院长庄群华、院党委书记、副院长左彤云及相关部门负责人、获奖学生及指导教师参加了仪式。

本次获得通令嘉奖的学生是在第十届“江苏省大学生职业规划大赛”总决赛中荣获“职业规划之星”称号的高沛君同学、在2016年江苏省高职院校技能大赛中荣获一等奖的黄建宁、钱浩、许江淮三名同学以及在2015年“外研社杯”江苏省高职高专院校英语演讲大赛中荣获一等奖的龚俊烨同学。

颁奖仪式上,学生处处长姚强首先介绍了获得嘉奖同学的事迹。获奖的五位同学分别畅谈了参赛经历和获奖感受,并由衷地感谢学院领导对自己的精心培养和大力支持,感谢指导教师给予自己的无私付出。王俊、郑龙根、覃和莉三位指导教师也分别介绍了获奖学生赛前和赛中克服困难、团结协作、努力拼搏的动人故事。学院领导和相关部门负责人认真倾听大家发言,不时插话询问相关情况,对大家的发言即席评析,会场气氛热烈。

通令嘉奖是我院学生大学生涯中“含金量最高”的院级荣誉。院党委书记、

我院又有四名飞行学员飞上蓝天

3月30日,由我院与南航艾维国际飞行学院(简称南航艾维)联合培养的4名飞行学员迎来他们人生的重要时刻:他们在南京与云南和谐通用航空股份有限公司(简称和谐通航)正式签约,4月中旬,他们翱翔蓝天的梦想就将正式开启。

我院航空服务专业学生春季面试捷报频传

4月上旬,我院民用航空系组织14级航空服务专业学生参加了中国国际航空公司、东方航空公司、南方航空公司、海南航空公司等航空公司的多次乘务员招聘,多名同学在面试中的表现受到用人单位的高度肯定。共有63人次通过各航空公司初试。(刘阳)

我院举办“朋辈引航”事迹报告会

3月30日晚,我院“朋辈引航”事迹报告会首场在报告厅隆重举行。四位优秀大学生典型先后登场,用他们的奋斗故事和心路历程为我院近300名大学生上了精彩一课。(祝佳俊)

本报讯(谢芳)为进一步深化教育教学改革,积极探索与行业企业深度合作途径,3月30日,庄群华院长赴南京禄口国际机场、湖滨金陵饭店两家校企合作单位进行调研。

南京禄口国际机场人事部、地服部等相关部门领导热情接待了庄院长一行。庄群华院长感谢禄口机场给予我院民用航空类专业办学的大力支持,他表示,禄口机场是国内大型机场之一,对服务型人才需求量大,双方合作空间广阔。

我院要充分发挥学院举办方“三航”优势以及地缘优势,与机场增强合作深度,拓展合作内容,加大民航类专业建设力度。在人才培养中,庄院长强调我院要着力强化职业素养教育,努力提高教育教学质量,为企业提供更更好、更多的高素质技能型人才。双方还就后续学生实习模式、产教融合、双方资格培训合作等方面进行了广泛探讨与深入交流,双方初步商定,拟在我院设立“安检班”,为禄口机场培养地面安检服务人才。

随后,庄院长一行又走访了我院酒店管理专业校企合作单位湖滨金陵饭店,受到湖滨金陵饭店韩伟副总经理、人事易信华经理热情接待。双方在座谈中结合目前正在该饭店顶岗实习的我院2013级酒店管理专业学生顶岗实习情况,共同研究改进现有校企合作模式的有效途径,推动校企双方合作持续稳定健康发展。

我院党政办以及民用航空系相关人员也参加了本次调研活动。又讯(张韬)为进一步深化校企合作,4月19日,庄群华院长赴谷德科技集团调研,谷德科技董事长孙世国、总经理徐全铭、技术管理中心总监侯凌刚等领导热情接待了庄院长一行。调研期间,孙世国董事长陪同庄院长参观了公司运维调度中心、技术支持部、员工活动区域等。随后,双方进行了深入友好的交流。座谈会上,侯总监向庄院长介绍了目前在谷德科技工作的正德学院电子与信息技术专业毕业生的工作情况。孙董事长详细介绍了公司发展历程、企业文化以及市场前景,并希望正德学院今后能为谷德科技输送更多的优秀毕业生。

庄院长对谷德科技的企业文化、工作环境、公司发展给予了高度的评价。他表示双方要发挥各自优势,在人才培养、师资共享、科研等方面开展深入合作。最后,双方领导还共同为我院实习就业基地举行了揭牌仪式。

学院党政办公室王伟主任、电子与信息技术系王高山主任、王俊副主任、张韬老师也参加了此次调研活动。

师德是为师之本

教育发展,教师是关键。教师素质,师德最重要。随着我国高等教育的快速发展,人民群众对优质教育有了更高需求,提高教育质量面临的主要矛盾是提高教师队伍素质特别是加强师德建设。2015年12月,教育部在总结《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》实施五年来教师队伍建设情况时指出,今后要将师德教育贯穿教师培养、岗前和职后培训、管理的全过程。同时健全师德考核,将师德表现作为岗位聘用、职称评审、评优奖励等的重要指标。国家在新形势下提出加强师德建设,引发了我们对师德问题的思考。

什么是师德?师德就是教师在从事教育活动中所遵循的行为准则和必备的道德品质,它从道义上规定了教师在教育过程中以什么样的行为方式去做好工作,为社会尽职尽责。良好的师德,是其深厚的知识修养、文化品位和人格魅力的体现。我院历来高度重视师德建设,上学期,学院结合形势发展需要,制定了《正德职业技术学院关于进一步加强师德建设的意见》,进一步强化了师德建设,弘扬了师德新风,全面增强了教職工人才培养的使命感和社会责任感,取得了一定的成效。可以说,我们的绝大多数教师都是默默奉献、潜心治学、教书育人、品德高尚的好老师。然而,受社会不良风气的影响,个别教师存在教风学风不严,甚至言行失范的现象。造成了一定的负面影响。

师德是为师之本。面对教育工作新形势和新任务,加强师德建设具有特别重要的意义。它关乎教师个人的成长和发展,更是学院生存和发展的重要保障。师德需要教育培养,更需要老师自我修养。为师之德在于心中有爱。鲁迅先生说过:爱是教育的灵魂,只有融入了爱的教育才是真正的教育。师德之爱,其真谛是尊重

和相信每一个学生,只有在这个基础上,才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信,才能形成和谐愉快的师生关系。师生关系良好,才能促成集体良好关系的形成。学生有安全感、愉快感,就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用,促使学生主动地得到发展。同时,教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,严于律己,以身作则,才能让学生心服口服,把你当成良师益友。为师之德在于敢于负责。作为老师,担负起教育责任的一个基本条件就是要爱国守法、爱岗敬业。教师在工作中要有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出,不是在工作中投机取巧,更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一份敬畏和热爱,才能脚踏实地、默默奉献,才能做到对学生负责、对学校负责、对自己负责。尤其是青年教师,要力求干好自己的本职工作,尽职尽责地完成每一项教育教学任务。

为师之德在于有所作为。作为教师,要有积极的人生态度,用自己积极的人生观、世界观去影响学生,改造学生。要树立终身学习理念,积极进取,开拓创新,不断提高自身素质,不断完善自己。并且要做到严谨治学,诲人不倦,做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领,才会在工作中自信,才会生活中快乐。

“道德当身,故不以物惑”。广大教师要自觉提高自我修养和职业道德水平,切实把立德树人作为根本任务,突出爱与责任这个核心,严谨治学,以德施教,用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展,力争在教书育人上取得新成绩。(本报评论员)

正德论坛

编者按 4月13日,学院出台决定,对2015年就业工作先进集体和先进个人进行表彰。我们向获奖单位和个人表示热烈祝贺。就业是民生之本,就业也是办学之基,做好毕业生就业工作直接关系到广大学生的切身利益。在大学生身上,寄托着成千上万家庭的希望,毕业生就业率也是衡量高校办学水平的一个重要标准,其工作成效对学校的社会形象具有巨大影响。庄群华院长在2016年就业工作领导小组会议上指出:就业工作要贯穿于人才培养过程的始终,要根据学生特点和成长成才的需要,做到因材施教,提升学生的职业素养和就业能力;要加强就业工作考核,切实把就业工作落实到实处。为了在就业工作中营造学习先进的良好氛围,本报现以专版展示我院就业工作先进集体和先进个人在就业工作中的成功做法以及创新举措,期待更多单位和个人从先进集体和个人的事迹中汲取经验,将2016年毕业生就业工作提升到新的水平。



2015年9月10日下午,南京建普软件有限公司在我院电子与信息技术系举行了校园宣讲会



正德——中博就业定向委培班正式启动

电子与信息技术系2015届毕业生就业工作面临着三大压力:一是毕业生规模大,我系2015届毕业生近300名;二是专业范围广,涵盖电子信息工程技术、计算机网络技术、计算机应用技术等6个专业,毕业生就业需求的多样性对就业服务工作提出了更高要求;三是就业难度加大,我系95%毕业生倾向在省内工作,特别是全省各高校竞争激烈的苏南地区。

面对当前严峻的就业形势和就业压力,电子与信息技术系积极探索“四新”工作思路,不断增强系部就业工作活力,形成了“主管负责、分管协调、专职主抓、全员参与”的良好就业工作局面,2015届毕业生协议就业率取得98.31%的喜人成绩。

探索新思路,应对新形势。在体制上,电子与信息技术系实施“系部与专业组两级、以专业组为主”的就业工作体制,将就业工作重心下移,发挥专业组在就业工作的能动性;在机制上,运行“领导负责、目标管理、权责统一、绩效考核”的新机制,增强系部就业工作的活力;为教师参与就业工作搭建平台,为其提供人力、财力、物力和制度保障,营造工作良好的环境,通过建设系部“人才市场”,拓展就业渠道,为毕业生搭建就业平台。

电子与信息技术系还实行“订单方式”培养,深化校企合作。按照合作企业的岗位要求,负责组织教学和人才的教育培养。自2012年起,我系先后与55所、南京夏普、北大青鸟等多家电子信息企业签订联合培养协议,拓展了我系毕业生就业的新空间。

运行新机制,迎来新活力。电子与信息技术系成立以系主任王高山为组长的就业工作领导小组,加强对就业工作的领导、指导、调研、决策。全学年共召开9次2015届毕业生就业工作会议,完成8家就业基地的维护和新签。该系还安排就业

指导服务协调人员,负责制定并执行毕业生教育、管理、服务长期规划及年度工作计划,并监督、协调系部就业工作,成功完成28名毕业生非典型就业案例。

我系以教学专业组为依托,着力建设就业工作专业组,并为就业工作专业组制定就业率指标和争取目标,并纳入年终就业工作考核之中,年终考核结果直接和系部利益挂钩。各专业组共计完成69名毕业生成功就业,跟踪往届毕业生84名,筛选优秀毕业生6名。

搭建新平台,开创新局面。电子与信息技术系在就业工作的组织上采用“系部搭台,教师唱戏”、“走出去,引进来”的做法,按照“谁引进,谁负责”的原则,结合年终考核机制,整合多方资源建设系部“人才市场”。系27名专任教师积极联系用人单位,每人推荐帮扶的3名毕业生有效就业。引进苏南、苏中,特别是苏北地区企业,为学生搭平台。实现了苏北地区成功就业93人,苏南、苏中成功就业68人,南京地区成功就业126人,打破了系毕业生在南京地区就业的“一支独大”的现状。

电子与信息技术系投入了大量的人力物力在南京市、徐州、无锡、扬州、常州、安徽等地巩固老的就业基地,新签苏北4家就业基地,为毕业生“东进,北上”就业创造便利。

落实新举措,取得新成果。电子与信息技术系经过多年的积累,逐步形成了以专业教育、职业观教育、职业生涯规划、就业形势政策、职业能力培养与提升、求职面试技能、职业礼仪、创业教育等为教育内容的就业指导服务;以课堂、讲座、报告、网络等多渠道,以情境演练、团体或个体咨询辅导、社会实践等多形式的就业培训,逐步推进就业指导培训贯穿学生三年的学习生活,实现了毕业生就业指导培训率100%的目标。

电子与信息技术系与中国电子科技集团公司第五十五研究所、北大青鸟联办的定向培养班成为面向市场办学典范,专业优势明显,毕业生适销对路,供不应求。



2015年10月15日,在专业教师和辅导员老师的带领下,我系电子信息工程技术和通信技术专业80余名同学赴中国电子熊猫集团参观学习



电子与信息技术系举行的创业讲座,引导学生创业就业



企业专场招聘会



就业指导课

就业工作是人才培养质量的重要体现。经济与管理系紧紧围绕学院人才培养目标,以提升学生就业质量为抓手,全员重视、全员参与,从而更好地提升专业建设。

全员参与营造就业工作良好氛围。成立了以系主要领导为组长,全系教师和辅导员共同参与的就业领导小组,全面加强对学生生的就业指导工作。加强领导小组的工作力度,根据社会需求不断完善学生培养方案,提升教学质量,分阶段多次分析研究毕业生就业工作情况,部署相关措施,大力加强就业工作的指导。通过多项措施不断引导全系教职员工共同参与就业指导的全过程,尤其是将就业工作纳入到教师的考核之中,教师参与就业工作的积极性大大提高,在学生的学习指导、专业实践、宣传就业、推荐学生就业等方面积极参与。通过这种就业激励机制,全员发动、全员参与、全员管理的就业氛围不断形成。

全员发动多渠道发掘就业信息。让学生尽快熟悉社会、了解企业,让社会和企业提高认可度,是拓展就业实习基地建设的根本保障。经济与管理系在建立相互信任、相互了解的合作机制中,采取多种措施来强化这一基础:

一是让企业“走进来”。通组织相关单位到校对学生开展专场招聘会、就业讲座等,通过互动问答、面对面接触等多种形式,既让学生全面的了解企业的用工要求和工作流程,对自身有更好的定位,同时也让企业更好全面了解学生的基本特点,认可我们的学生。以“迈入职场第一步”为主题,组织社会单位参与学生面试、礼仪、问答等环节



走访用人企业毕业生

的指导,提高学生就业竞争力。

二是让自己“走出去”。经济与管理系积极为学生的就业牵线搭桥,主动出击开拓市场,拓展就业渠道,千方百计为学生的就业创造有利条件。巩固原有就业实习基地,组织人员利用节假日时间到就业实习基地走访,了解用人单位的用工需求,全面介绍该系毕业生的全面情况和具体特点,让用人单位更好的了解该系毕业生。系主任多次带队走访学生就业实习单位,联系建立校企合作;专业课老师也利用假期走访用人单位,了解单位对学生培养的意见,更好地提升教学质量。

三是让企业和学生“面对面”。让企业和学生直接接触,能够全面的让学生了解社会对用工的要求,为此,系里组织就业实习单位多次到校,对学生进行专场招聘会,让学生与用人单位“面对面”从而帮助学生树立正确的就业观与择业观。同时积极联系用人单位参加学院组织的招聘会,以提供更多的就业岗位。2015年组织45家单位召开大型的系部专场招聘会,1000余人次参加了招聘会,达成初步就业意向近300人次。

全过程多途径就业指导提高学生就业竞争力。“授人以鱼,不如授人以渔”,也就是说教给学生方法很重要。系里从注重引导学生正确认识专业开始规划好学习、生活,以更好的规划好未来,引导学生树立正确就业观、择业观,提高就业竞争力。结合我院开展的就业指导课,帮助他们树立正确的就业观,逐步引导学生规划好自身的职业目标,做好就业前的各项职业技能准备。改变原有的就业观念,积极适应就业环境的变化,加强对创业教育的宣传,增强学生的创业意识,鼓励学生自主创业。省职业规划之星、院长通令嘉奖的我系2014届毕业生王高灵同学在校期间就对定向越野产生浓厚兴趣,通过职业教育与创业引导,为他在创业之路打好了基础,创业事迹被媒体广泛报道。



毕业生积极参加校园招聘



招聘企业向同学们介绍企业情况

经济与管理系
全员参与提升就业工作质量

为学生量身定制就业指导方案

吴慧(经济与管理系辅导员) 该教师成功指导了123名毕业生的就业工作,先后组织了8场专场招聘会,实现了学生对口就业率80%,第三方协议就业率41%。

我自2006年工作以来,我十分关注大学生就业问题,在安排校园文化活动以及学生日常教育中时刻将就业工作渗透其中。

我不断加强自身的学习,及时掌握国家就业形势、就业政策的变化。一方面,通过网络、电视、报纸等途径第一时间掌握最新就业动态,并通过就业课程、班级QQ群传达给学生;另一方面,积极参加培训,提升自身理论水平,今年参加了全国职业指导员培训,并通过国家考试取得了国家指导员职业资格证书。日常工作中,我广泛搜集需求信息,包含自学考试、资格证书报考指南、最新招聘信息等,为毕业生签约提供信息依据,为同学们提供全面的服务和

帮助;成立班级QQ群,及时发布求职信息,

一方面为在校生提供就业信息,另一方面与已经毕业的学生加强联系,了解学生就业状况。

就业工作中,我根据学生特点,有针对性的开展就业指导工作。根据学生的不同特长、能力和基本素质分析学生个体存在的优势与不足,量体裁衣,为学生量身定做一套就业指导方案,开展个性化的就业指导。我还开展专题讲座,增强大学生就业意识,先后组织了8场专场招聘会。协助领导开展实习基地联络与建设工作,为广大在校学生和毕业生提供了有效的锻炼机会和就业机会。

我所带毕业生123人,完成跟踪调查毕业生人数106人,收集优秀毕业生事迹材料5份,日报平台签约率98.4%,”第三方”协议就业率41%,知名企业就业率14.3%。

徐宏庆(电子与信息技术系教师) 该教师2015年,累计推荐112人进入企业实习和就业。成功将学生培养和企业用人需求想结合,努力提高人才培养适配度。

在日常工作中,我注意联系企业,拓展学生实习就业渠道。主动与专业对口的相关企业沟通交流,深入了解企业对于高职层次人才素质的需求,将企业需求与学生技能培养深度融合,使得学生实习就业能与企业无缝对接,保证学生的就业质量,实现校、企、生三方共赢。

经过几年的努力,我系与安徽天兵科技有限公司南京分公司签订了校企合作实训基地协议和学生就业实习协议,为我系的电子专业和软件专业的相关专业学生提供了稳定而来就业实习基地。继2014年成功推荐7名同学在该公司实习就业后,2015年再次推荐6名同学前去实习就业,目前4人实习期间表现优异,直接与该单位签订了正式就业合同。

2015年,我还带15级学生到南京科远自动化集团有限公司应聘,目前,我系有3名同学在该公司实习就业,通过进一步与该公司的人事部门沟通,公司愿意与我系进行深度合作,共同培养学生。我还邀请熊猫集团人事部的邵主管来学校进行专场招聘宣讲,目前我系有4名学生在该单位实习就业。

平常和学生的交往过程中,积极引导,主动关心就业困难的学生,并与已经就业的学生保持沟通,了解企业的发展状况,了解全国行业发展趋势,做好学生就业的咨询工作。向用人单位推荐毕业生,我始终坚持的理念是“不仅仅为了学生实习就业签约”。学生顺利就业固然重要,但我还考虑学生和用人单位相互适合的程度,既对学生个人成长负责,也对用人单位负责,保证就业基地的稳固和学生就业的安定。我与用人单位和毕业生保持联系,继续关注毕业生的发展,做到全过程就业服务。

以学生技能素质和服务水平敲开就业之门

花卉(艺术设计与建筑工程系教师) 该教师先后参与组织专场招聘会5场,跟踪调查毕业生12人,曾指导13级工程造价专业的陶露同学参加江苏省职业规划大赛,该学生获得了职业规划之星的荣誉称号。

作为一名教师,我一直以来为学生就业工作尽自己的一份力量。日常工作中,我注意将授课与就业结合起来,积极帮助学生提高就业竞争力。除专业知识授课以外,安排时间为学生讲解就业面试的相关知识,分析就业市场行情,帮助学生进行职业规划,鼓励学生参加社会竞聘。积极向对口单位推荐应届毕业生,利用课余时间帮助学生进行江苏省造价员考试复习及答疑。曾指导13级工程造价专业的陶露同学参加江苏省职业规划大赛,为其提供意见并帮助其修改三份企业访谈记录,该学生最终获得了职业规划之星的荣誉称号。

长期以来,在高职教育中学校 and 教师一直非常强调职业技能的培养,实际上很多用人单位的企业不仅希望学生是“技能型”的,而且希望学生是“服务型”的,也就是说在关注学生的专业知识和技能的同时,也非常关注学生脚踏实地和从小事做起的工作态度。由于造价工作涉及到企业的盈亏,所以无论学生本身有多么出色,绝大多数企业都不会从一开始就让学生承担主要造价工作,而是会分配一些招投标或者预结算相关的辅助工作给实习生,我耐心做学生思想工作,消除他们误以为在实习中被企业安排去“打杂”的错误想法。一些学生进入企业后,兢兢业业,赢得企业领导信任而顺利留用。就业工作中,我积极联系企业,签订就业基地协议书,认真协助院系收集优秀毕业生。与南京柏森实业有限责任公司签订就业基地协议书。对近几年学生的就业情况进行统计分析,了解他们走向社会后的工作情况、适应工作岗位的情况。

服务学生
心系就业

“四心”做好就业工作

傅蕴男(机电工程系辅导员) 该教师先后十次组织专场招聘活动,毕业生对口就业率98.91%。

自负责系就业工作以来,我切实地认识到就业工作的重要性以及它对于一名辅导员的综合考验,我将这些考验的心得归为“四心”;即“责任心、专业心、耐心、爱心”。

责任心 我认为责任心是做好任何工作的前提,就业工作也不例外,带着这份对自己的要求我便开始了对就业工作的接触。在接手就业工作初期,一天晚上有个毕业生在QQ上给我留了一条在当时看来我也不知道该如何回复他的一天晚上有个毕业生的消息,我本想回复他我也不清楚,但转念一想这就是我的本职工作,于是我在网上搜索相关信息,并给我一个同样在高校做就业工作的师长去了电话问清楚了相关问题,随后我将掌握的信息给这位同学回了一个令他满意的回复。

专业心 为了能胜任就业工作,我在图书馆借了一些有关就业政策和大学生就业指导类的书籍,并关注了一些大学生就业信息的网站和公共平台,努力使自己提升专业知识和实际解决问题的能力。在这段时间积累的这些业务素养和专业知

识让我在保质完成我系15届毕业生就业质量年度报告这个工作上体现出了它的优势。

耐心 就业工作比想象中繁杂和琐碎的多,然而工作虽然繁琐,但是每一项都与毕业生能否成功就业密切相关,所有这些工作都需要我具备一定的耐心。比如毕业生派遣工作,全系近三百名毕业生加上往届没有派遣的学生通常都要向我咨询办理的进程,每天我都会接到很多电话和QQ消息,不分节假日和下班后;

爱心 在我们的就业工作中,有一项是就业困难学生帮扶工作,尤其需要爱心帮扶,用爱心帮助他们摆脱就业过程中遇到的各种经济、生活、心理、学习上的困难也就变成我们做好就业工作的关键。

顾小华(电子与信息技术系辅导员) 该教师截止2015年年末,其所带毕业班第三方就业率达到50%,就业对口率先96%,日报平台签约率100%,效果显著。

面对毕业生就业问题,我注意引导学生明确学习目标和生涯规划,在系领导的大力支持及专业老师的关心下,联系了多家企业、合作公司,来我系为毕业生举办就业讲座、应聘技巧培训以及专场招聘会等。如,开展以《职业生涯规划》为主题的讲座,邀请了北大青鸟南京中博华东最大软件学院金牌讲师蔡俊老师,他用自己的亲身经历生动地演讲了怎样规划大学四年的职业生涯规划,以及求职过程中遇到的困难和经验,启发学生如何面对市场的需求,鼓励学生学好专业课。并对学生进行了简历制作、求职礼仪、形象气质、求职自信心等方面的指导,每位与会的同学都认为讲座具体详细,很有操作性,使自己的应聘技巧得到了提高,受益匪浅。

我还组织开展系简历大赛,积极参与院第三届求职简历制作大赛。我负责的班级有5名参加了最终的角逐,通过院学生处就业办专家组的评比:一名同学获得了二等奖,一名同学获得了三等奖、三名同学获得了优秀奖。

我还注意发挥校企合作资源,打开就业渠道。为了继续加强与大企业的合作,我亲自带队,成功组织学生前往嘉环科技有限公司、南京过凯电力设备有限公司等用人单位的应聘,为此做了大量细致的工作。

一切为了学生就业